

Přihláška:

Na konferenci je nutné se elektronicky registrovat do 7. května 2018 na adrese <https://goo.gl/forms/E5M7yyj4y1ptRjIJ3>. Kontaktovat nás můžete také mailem konference2018@wskola.cz.



INTERNATIONALE KONFERENZ
DER WALDORFPÄDAGOGISCHEN BEWEGUNG [HAAGER KREIS]

Asociace waldorfských škol České republiky,
Asociace waldorfských mateřských škol

ve spolupráci s

Evropskou radou pro waldorfskou pedagogikou – ECSWE,
Mezinárodní konferencí waldorfského hnutí – Haagským kruhem
a Mezinárodní asociací waldorfských mateřských škol IASWECE

pořádá konferenci na téma:

LIDSKOST VE SVĚTĚ MÉDIÍ

VÝZVY VÝCHOVY V DIGITÁLNÍM VĚKU

Srdečně Vás zveme k poslechu přednášek a k panelové diskusi na aktuální pedagogické téma: Škola v digitálním věku. Rozhodující otázkou tohoto pedagogického impulsu je: „Jak se člověk stane kompetentním ve vztahu k médiím?“

termín: 10. května 2018

místo konání: Modrá posluchárna FF UK, Celetná ul. 20, 110 00 Praha 1
přednášející:

Clara Aerts (Belgie)

„Rané dětství jako lidský kompas pro digitální věk“

Douglas Gerwin, Ph.D. (USA)

„Úzkost jako tsunami duše: chceš-li se zachránit před utonutím, hledej vyšší podstatu.“

Dr. Ing. Richard Landl (Německo)

„Vytvářející se člověk a nové kvality vzdělávání pro neznámou budoucnost“

PhDr. Václav Mertin (ČR)

Výchovné přístupy ve 21. století

Prof. PhDr. Tomáš Zdražil (Německo)

„Vzdělávání v digitálním světě z pohledu waldorfské pedagogiky“

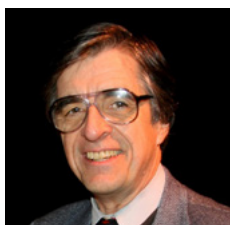
moderuje **Bob Kartous EDUin**

Program konference:

- 10:00 Akreditace
- 11:00 Zahájení a příspěvky přednášejících
- 13:15 Přestávka s občerstvením
- 14:15 Panelová diskuse
- 16:00 Zakončení konference



Clara Aerts se narodila v roce 1962 ve Flandrech v Belgii. Získala bakalářský titul v oboru pedagogika se zaměřením na rané dětství a je školitelkou v tomto oboru pro waldorfskou pedagogiku. Aktuálně studuje magisterský program Waldorfská pedagogika v norském Oslo. 21 let pracovala jako učitelka ve waldorfské mateřské školce ve Flandrách, poté se začala věnovat přednáškové činnosti a přípravě učitelů doma i v zahraničí, např. v Brazílii, Číně, Indii, Koreji, na Novém Zélandu, ve Švýcarsku, Turecku a Velké Británii. Od roku 2008 pracuje jako pedagogická poradkyně pro belgickou *Federation of Steiner Schools Flanders* a je členkou koordinační skupiny IASWECE. Jako zástupkyně podporuje iniciativy pro vznik nových waldorfských škol po celém světě a spolupracuje s různými organizacemi v Bruselu, které se zaměřují na oblast kvality dětství. Je vdaná, má dospělého syna.



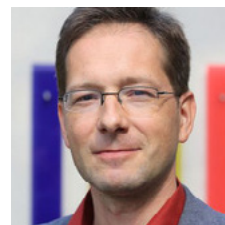
Douglas Gerwin, Ph.D. je ředitelem Anthroposofického centra ve Wiltonu v americkém státě New Hampshire. Od roku 1983 vyučoval na waldorfských středních školách historii, literaturu, němčinu, hudbu a vědu. Předtím přednášel vývojovou psychologii a další předměty na univerzitě v Dallasu, kde v roce 1984 získal doktorát z psychologie a literatury. Přednáší a vede semináře na témata dospívání, waldorfská pedagogika a základy anthroposofie v Severní Americe, Evropě, Jižní Americe a na Blízkém východě. Věnuje se též výzkumu waldorfské pedagogiky, je spoluautorem nebo editorem celkem devíti publikací týkajících se waldorfské pedagogiky, např. *Survey of Waldorf Graduates*, která souhrnně mapuje absolventy waldorfských škol uplynulých 60 let. Jeho nejnovější publikací je sbírka článků *Trailing Clouds of Glory: Essays on Sexuality and the Education of Youth in Waldorf Schools*, vydaná v roce 2014.



Dr. Ing. Richard Landl vystudoval strojírenství na Technické univerzitě Berlín, dále vystudoval eurytmii v Berlíně. Více než 30 let byl učitelem na waldorfské škole. Více než 25 let se věnuje přípravě učitelů. Dlouhodobě zastává post mluvčího waldorfských škol Severního Porýní - Vestfálska. 20 let je členem Svazu svobodných škol v Německu. Jeho klíčovými oblastmi zájmu jsou waldorfská pedagogika, podpora kvality výuky a zakládání nových škol. Nyní je prezidentem Evropské rady pro waldorfskou pedagogiku a členem pracovní skupiny Školy Evropské komise.



PhDr. Václav Mertin je dětský psycholog se 40-ti lety poradenské praxe. Specializuje se na psychologické poradenství pro rodiče dětí a dospívajících při vzdělávacích a výchovných problémech. Zaměřuje se na výchovu dětí, poruchy učení a chování, domácí vzdělávání, střídavou péči. Věnuje se publikační činnosti pro rodiče i pro učitele. Je autorem řady knih, např. *Pedagogická a psychologická diagnostika pro učitele na ZŠ, Výchovné maličkosti: průvodce výchovou dítěte do 12 let* či *Výchova bez trestů*. V současné době působí jako tajemník a odborný asistent na katedře psychologie Filozofické fakulty UK.



Prof. PhDr. Tomáš Zdražil vystudoval historii, pomocné historické vědy a archivnictví na Filozofické fakultě UK. Při studiu absolvoval seminář pro waldorfské učitele v Semilech. 1997 - 1998 výzkum waldorfských škol na Univerzitě Bielefeld, výsledky shrnul v doktorské práci „*Podpora zdraví a waldorfská pedagogika*“. Pracoval jako třídní učitel i středoškolský učitel na waldorfské škole v Semilech. 1998 - 2007 pracoval ve vedení Asociace waldorfských škol ČR. Je členem Mezinárodní konference waldorfských škol - Haagský kruh. Od roku 2007 vyučuje na Svobodné vysoké škole Stuttgart - Seminári pro waldorfskou pedagogiku. Jeho klíčovými oblastmi zájmu jsou obecná pedagogika, anthroposofie, historie waldorfské pedagogiky a anthroposofického hnutí, výuka a podpora zdraví.