

## A nyní krátká pohádka o setkání kružnice s přímkou.

Byla jednou jedna přímka a ta se kamarádila s kružnicí. Měly spolu pěkný, harmonický vztah. Přímka nebyla natolik vtíravá, aby kružnici přímo protínala a nebyla ani nikdy natolik nevraživá, aby kružnici nechávala samotnou a nesdílela s ní ani jeden bod. Bylo to akorát. Přímka sdílela s kružnicí právě jeden bod a hrdě se chlubila ostatním přímkám tím, že smí nosit titul „tečna“. Ostatní, závistivé vnější přímký si z milé tečny utahovaly, ale tečna si z toho nic nedělala. Když potkala nějakou jinou zdvořilejší přímkou, tak se představila jako  $p: 2x + y = 0$ .

Kružnice měla rovněž jméno:  $(x+6)^2 + (y-2)^2 = 20$ .

Když se jednou obě zapomněly na procházce a bylo už po deváté hodině, geometrická policie si ověřovala, zda patří ke stejné domácnosti. Obě legitimovala a dosadila  $y = -2x$  do rovnice  $(x+6)^2 + (y-2)^2 = 20$ . Zjistila společný bod, takzvaný dotykový bod T [-2; 4] a nechala přímku i kružnici jít v klidu domů.

Tam se obě zamýšlely nad tím, proč to na nich není vidět hned, že jsou ze stejné domácnosti a jestli se s tím snad nedá něco i dělat. Zkušenější kružnice byla přesvědčena, že si nakonec nejsou tak nepodobné, jak se zdá, alespoň z toho algebraického pohledu a začala přímce vysvětlovat.

„Podívej se na mě. Mám spoustu bodů, které se dají do mojí rovnice  $(x+6)^2 + (y-2)^2 = 20$  dosadit. Jsou to například body [-2; 0]; [-4; 6]; [-10; 4]; [-10; 0] a spoustu dalších i takových, které mají neceločíselné souřadnice. K mým bodům patří samozřejmě i ten jeden tvůj [-2; 4]. Moje rovnice slouží k tomu, aby nebylo nutné všechny mé body vypisovat.“

Přímka přikyvovala, jelikož to znala také. Také vlastní množství bodů [0; 0]; [-1; 2]; [-2; 4] (mimořádně bod sdílený s kružnicí). Jen jí bylo líto, že její body jsou přeci jen tak nějak předvídatelnější než u kružnice. I tak si byla vědoma toho, že se všechny její body také nedají vyčíslit a proto má svou rovnici, která výpis všech jejích bodů nahrazuje.

Kružnice pokračovala: „Víš, že mé jméno se dá vyjádřit ještě mnohem košatěji?“

Nikoli  $(x+6)^2 + (y-2)^2 = 20$

ale  $(x+6)(x+6) + (y-2)(y-2) = 20$ .“

Nyní byla přímka ještě závistivější, chtěla také tak košaté jméno a velmi se divila, když jí kružnice tvrdila, že i přímka může podobně složitě jméno mít také.

Kružnice pokračovala ve vysvětlování: „Do rovnice  $(x+6)(x+6) + (y-2)(y-2) = 20$  se dá dosazovat úplně stejně jako do té původní. A ani to netrvá o moc déle. Dosadí se souřadnice, např. [-2; 4] a rovnice vychází. Jen se ta -2 i ta 4 dosazuje na dvě místa. Jinak je vše stejné. Jestlipak ale víš, milá přímko, co se stane, pokud dosadíme jen jednou? Zkusíme si to:  $(x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$ “

Přímka byla bystrá a začala tušit, kam to směřuje. „To je přece moje rovnice“ vykřikla. „Vždyť je lineární a navíc pro dosažení bodu T [-2; 4] vychází.“

„Jak to víš tak rychle a bez počítání?“ otázala se kružnice.

„No přece dosažení:  $(-2+6)(-2+6) + (4-2)(4-2) = 20$  jsme zrovna provedli v rámci kružnice.“

„To je sice hezké, že dosažení dotykového bodu vychází“ opáčila kružnice. „Ale existuje přeci nekonečně mnoho přímek (celý tzv. svazek přímek), které prochází bodem T [-2; 4] avšak jsou různě natočené. Jak víš, že rovnice

$(x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$  je zrovna tvoje? Jak víš, že se jedná o správné natočení v souřadnicovém systému?“

Kružnice znala odpověď na všechny otázky, které přímce kladla, ale chtěla udělat přímce radost, že si na to přijde sama.

„Natočení neřeším“ kontrovala přímka s překvapivou odpovědí. „Rovnice  $(x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$  je beztak tak zesložitělá, že na ní není vidět žádná moje vlastnost, natož nějaké natočení. Navíc mate studenty, protože se naoko tváří jako rovnice kružnice, i když není.“

Kružnice zbystřila.

„Ale jedno je z rovnice  $(x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$  jasné“ pokračovala přímka. „Když dosadíme za  $x$  a za  $y$  jiná čísla než  $-2$  a  $4$ , pak buď vůbec nevychází, anebo vychází, avšak číselná dvojice souřadnic již nemůže reprezentovat bod náležící kružnici! Zkusím to na příkladu: Jedním z mých bodů je i bod  $[-3; 6]$ . Dosadím ho do své košaté rovnice

$$(x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$$

$$(-3+6)(-2+6) + (6-2)(4-2) = 20$$

$$3 \times 4 + 4 \times 2 = 20$$

$$12 + 8 = 20$$

$$20 = 20$$

Takto mohu dosadit jakýkoli vlastní bod do své košaté rovnice a rovnice bude vycházet. Tím se potvrdí, že ten bod je skutečně můj. Je ale jisté, že všechny tyto body neleží na kružnici. I bod  $[-3; 6]$  neleží na kružnici. Dosazovat tento bod do rovnice kružnice již nechci, je to totiž zřejmé hned.

Kružnice má totiž rovnici  $k: (x+6)(x+6) + (y-2)(y-2) = 20$ . Jediný bod, který může mít společný s  $p: (x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$  je  $T[-2; 4]$ . Rovnice přímky  $p$  totiž po dosazení  $[-2; 4]$  vypadá úplně stejně jako rovnice kružnice  $k: (-2+6)(-2+6) + (4-2)(4-2) = 20$ . Po dosazení např. bodu  $[-3; 6]$  již nikdy nemůže být rovnice kružnice číselně stejná jako rovnice přímky. Existuje tedy jen jeden bod  $T$ , který tuto identitu umožňuje. Proto se nestarám o své natočení a tvrdím, že rovnice  $p: (x+6)(-2+6) + (y-2)(4-2) = 20$  je moje a je stejná jako tvar  $p: 2x + y = 0$ . Stačí totiž vědět, že se jedná o rovnici přímky (to ano, je lineární), že obsahuje bod  $T[-2; 4]$  (obsahuje) a nesdílí žádný další bod s kružnicí. Tedy sdílí s kružnicí právě jeden bod, je to tedy TEČNA.“

Kružnice byla ráda, že nemusí přímce nic dál vysvětlovat a že si přímka na vše přišla sama, neboť zná velmi dobře všechny své vlastnosti.

Konec pohádky